

**T.C**

**SİNCAN KAYMAKAMLIĞI**

**ALPARSLAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secede eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

Alparslan İlkokulu kurulduğu günden bugüne kadar sosyal ve kültürel etkinlikler ile diğer okullardan farkını ortaya koymaktadır. Okulumuzun eğitim felsefesi eğitim başarısının yanı sıra yaşama her yönü ile hazır, sosyal, özgüvenli, kendini ifade etme yeteneğine sahip, dünya çocukları ile barışık çocuklar yetiştirmektedir. Bu bağlamda her eğitim ve öğretim yılında arka arkaya koyduğumuz etkinliklerimiz çocuklarımızın çok yönlülüğünü ortaya koymaktadır. Biliyoruz ki güzel sanatlarda muvaffak olmak bütün inkılâplarda başarıya ulaşmak demektir. “Güzel sanatlara ve kültüre muvaffak olmayan milletler ne yazık ki medeniyet alanında yüksek insanlık sıfatıyla yer almaktan ilelebet mahrum kalacaktır”. Mustafa Kemal Atatürk’ün bu vecizesi Alparslan İlkokulu ‘nun hayata geçirdiği eğitim felsefesinin ne denli önemli olduğunu bir kez daha ortaya koymaktır.

Okulumuzun 2019-2023 yılları arasında yapacağı çalışmalar ile stratejik plandaki amaç ve hedeflere ulaşacağına inanıyoruz.

Stratejik planın oluşturulmasında emeği geçen sosyal paydaşlarımıza ve Stratejik Planlama Ekibine teşekkür ederim.

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>29</b>
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa UYGUN	Müdür	Berrin AYAR	Sınıf Öğretmeni
Can KAMIŞ	Müdür Yardımcısı	Yağmur Çisem KADIOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Eşref SAVCI	Müdür Yardımcısı	Binnur KAPLAN	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### **TOPLU KONUT İDARESİ BAŞKANLIĞINCA**

**SİNCAN SARAYCIK MAHALLESİ 1.BÖLGE,2.ETAP,979 KONUT,3 TİCARET MERKEZİ,1 ADET 32 DERSLİKLİ İLKOKUL İNŞAATI  
PLANLANMASI İLE**

**102165/2 ADA PARSEL ÜZERİNE İNŞA EDİLMİŞTİR.2016 yılında inşaat başlamış 2019 yılında bitmiş 2020 yılı şubat ayında eğitim öğretime başlamıştır.**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	SARAYCIK MAHALLESİ2434 CADDE NO 3 SİNCAN/ANKARA	Coğrafi Konum (link)	<a href="mailto:766983@meb.k12.tr">766983@meb.k12.tr</a>		
Telefon Numarası:	0(312) 5579004	Faks Numarası:	0312 2590197		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:sincanalparslanio@gmail.com">sincanalparslanio@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://766983@meb.k12.tr">766983@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	766983	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/ Okul öncesi İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2020		Toplam Çalışan Sayısı	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	484	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	519		Erkek	7
	Toplam	1003		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31,34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36,62	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	27	34
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Hizmet alımı -TYP Personeli	0	3	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>47</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	42 (m2)	Kütüphane	var	yok
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	30 (m2)	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	55 (m2)	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2000 (m2)	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1250(m2)			
Kantin (m2)	93 (m2)			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1/A	14	15	29	3/F	13	9	22
1/B	17	16	33	3/G	7	14	21
1/C	17	14	31	3/H	6	10	16
1/D	18	15	33	4/A	13	16	29
1/E	13	16	29	4/B	13	14	27
1/F	14	16	30	4/C	13	13	26
1/G	19	12	31	4/D	15	15	30
1/H	16	15	31	4/E	14	12	26
2/A	16	16	32	4/F	13	11	24
2/B	14	17	31	4/G	14	9	23
2/C	15	16	31	1/A ZH	2	1	3
2/D	17	18	35	1/A OTS	0	1	1
2/E	14	18	32	2/A ZH	0	2	2
2/F	18	14	32	2/A OTS	1	0	1
2/G	15	16	31	3/A ZH	0	2	2
2/H	15	16	31	3/A OTS	0	1	1
3/A	12	13	25	4/A ZH	0	3	3
3/B	14	12	26	ANA A	8	14	22
3/C	7	11	18	ANA B	9	10	19
3/D	14	12	26	ANA C	9	11	20
3/E	15	14	19	ANA D	11	12	23
				ANA E	7	13	20
				ANA F	6	15	21
					488	520	1008

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps'ye kadar

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	22.000	22.000
2022	39.000	27.000
2023	117.000	112.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 40	% 55	% 4	% 1	% 0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 70	% 20	% 8	% 1	% 1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 70	% 22	% 6	% 1	% 1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 78	% 20	% 2	% 0	% 0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 89	% 10	% 1	% 0	% 0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 75	% 20	% 3	2%	% 0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 89	% 8	% 2	% 1	% 0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 75	% 20	% 4	% 1	% 0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 45	% 40	% 8	% 4	% 3

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%50	%45	%3	%2	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%40	%25	%3	%2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%25	%35	%20	%15	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%70	%25	%3	%1	%1

### **Olumlu Yönlerimiz:**

1. Okulumuz çok güzel
2. Öğretmenlerimiz bizi seviyor.
3. Sınıfımızdaki sıralarda masa örtüsünün olması
4. Okulumuzun güvenli olması
5. Sanat sokağımızın olması
6. Okul bahçesinde oyun çizgilerinin olması
7. Okul rehberlik servisinin çok güzel çalışması
8. Okulda çocukların kendini güvende hissetmesi
9. Özel günlerde çok güzel gösteriler yapılıyor.
10. Okulun bahçesinde çok güzel ağaçların olması
11. Okulda temizlik, güvenlik ve saygı konusu çok başarılı

12. Başarılı durumlarda ödül verilmesi

13. Okulumuzun dışı ve bahçesi temiz.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

1. Kapalı spor salonunun olmaması
2. Akıllı Tahtaların olmaması
3. Sosyal Aktivitelere katılım azlığı
4. Yeni okul olmasından dolayı çevre katılım ve katkının azlığı

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80	%15	%5	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%85	%10	%5	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%85	%15	%0	%0	%0

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%95	%5	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	%15	%5	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%95	%5	%0	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%90	%8	%2	%	%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%90	%6	%4	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%90	%6	%4	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%90	%8	%2	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	%0	%0	%0

### Olumlu Yönlerimiz:

1. Eğitime verilen önem
2. Tertip, düzen, temizlik
3. Öğrenci - Öğretmen - veli iletişimi güzel ve sağlıklı işliyor.
4. Huzurlu bir çalışma ortamının sağlanması
5. Spor alanlarımız, konferans salonu gibi alanların etkili kullanılması



6. Okul kültürünün oluşmuş olması
7. Yaratıcı, yenilikçi düşüncelerin desteklenmesi
8. Rehberlik servisinin etkin çalışması
9. Yeterli teknolojik ve fiziki donanıma sahip olması
10. Sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi
11. Yapılan çalışmalardaki titizlik
12. Okulda çalışan her personel görevinin bilincindedir
13. Tüm çalışanlar yönetim tarafından yeterince denetlenir. Okul personeli (temizlik vs.) işini aksatmadan titizlikle yapar.
14. Çalışanlar birlik ve beraberlik çerçevesinde çalışır
15. Problemlere zamanında müdahale edilerek çözüm yolu bulunması
16. Okulumuzun alanında yetkin öğretmen kadrosu vardır
17. Öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetler yapılır
18. Okul ortamımız güvenli ve destekleyici bir yapıya sahiptir
19. Zilsiz teneffüs uygulaması yapılmaktadır
20. Sistemli olmamız
21. İdarecilerimizin tutum ve davranışları
22. Beşeri ilişkilerimiz
23. Sorumluluk bilincine sahip olmamız

24. Öğretmene verilen değer

25. Sıcak samimi ve güvenilir çalışma ortamı

#### Olumsuz Yönlerimiz:

1. Sınıf mevcutlarının fazlalığı
2. Velilerin okuma yazma (eğitim Seviyesi) düşük olması
3. Kütüphane, laboratuvar olmaması

#### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%35	%3	%1	%1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%55	%38	%3	%2	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%45	%50	%3	%1	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30	%60	%5	%3	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%20	%3	%2	%0

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%33	%45	%15	%4	%3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20	%35	%25	%18	%7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%21	%27	%23	%19	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%55	%40	%3	%1	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%25	%30	%25	%15	%5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%25	%35	%20	%15	%5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%30	%20	%15	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%40	%20	%5	%5

### Olumlu Yönlerimiz:

1. Okulun disiplinli olması
2. Okul çıkışında öğretmenlerin çocukların başında velileri gelene kadar beklemesi
3. Okulda güvenlik görevlisinin olması
4. Öğretmenlerin sorun konusunda çözüm odaklı olabilmeleri
5. Okulun temiz ve disiplinli olması
6. Yabancıların güvenlik tarafından kontrol okul içine ve dışına yaklaştırılmaması

7. Eğitim öğretim kadrosunun başarılı olması
8. Rehberlik servisi, müdür ve öğretmenlerin çocuklarla ilgili olması
9. Okul yönetimi ve öğretmenlerin özverisi sayesinde çocukların iyi eğitim alması
10. Veli görüşme saatlerinin uygulanması
11. Okulda sevgi, saygı, hoşgörü iklimi hakimdir
12. Okul yönetimi ve öğretmenlerimiz güler yüzlüdür. Çocuklar okula severek gitmektedir.
13. Öğrencilerin rahatsızlığı durumunda velilere anında telefonla haber verilmesi.
14. Şikayetlerimizde muhatap idareci bulabiliyoruz
15. Düşünce ve şikayetlerimiz dikkate alınır
16. Öğrencilerin sağlık kontrolleri ve aşıları zamanında yapılır.
17. Rehberlik servisinin zamanında müdahale etmesi, ilgilenmesi
18. Kültürel faaliyetlerin sık sık yapılması.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

1. Sınıf mevcutlarının bazı sınıflarda çok kalabalık olması
2. Satranç vb. sanatsal, kültürel kursların olmaması
3. Okulun küçük de olsa bir laboratuvarı işlek olmalı
4. Temizlik konusunda biraz eksik kalınıyor.
5. Bazı öğretmenlerin veli ve öğrencilere karşı hırçın tutumu

6. Okulun 1 kapısı olduğu için 1 güvenlik görevlisi olmalı
7. Compack tabla sıra masa ihtiyacı
8. WClerde sabun bitince hemen eklenmelidir.
9. Okul çıkışında velilerin öğretmenleri fazladan meşgul etmesi
10. Sınıf öğretmenlerinin tayini çıkıp gitmesi sonucu öğretmen değişikliği
11. Artılmış su ihtiyacı

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul yöneticilerine ve öğretmenlerine güven
Çalışanlar	İdareci öğretmen ve personelinin işbirliği içinde olması
Veliler	Velilere seminerler düzenlenmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun veliye, çocuğa yönelik, güvenilir ve ulaşılır olması Okulumuzun konferans salonunun olması
Donanım	Okulun yeterli teknolojik donanıma sahip olması ve öğretmenler tarafından düzenli olarak kullanılması
Bütçe	Okulun, çocukların tüm gelişim alanlarına yönelik yeterli malzeme ve bilgi birikimine sahip olması
Yönetim Süreçleri	Personelin planlı programlı çalışması
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen, veli, çalışan ve öğrencilerle fikir paylaşımı yapılarak kararlar alınması ve çalışanların yönetime katılmasının desteklenmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Davranış bozukluğu olan öğrenci velilerimize ulaşımında yaşanan güçlükler
Çalışanlar	Okulda, kapasitesinden fazla öğrenci olmasından dolayı ikili eğitim yapılması
Veliler	Okulda düzenlenen aile eğitimleri ve diğer seminerlere katılımın istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu bölgenin aşırı göç alması
Donanım	Derslik sayısının az olması
Bütçe	Okulun çevresinin genelde dar gelirli ailelerden oluşması nedeniyle okul gelirinin az olması
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerin geldikleri sosyoekonomik düzeyden dolayı şiddete yatkın olmaları
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ve ilçe bazında sahip olduğu imkanların bilincinde olmayarak, yeteri kadar kullanmaması
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<b>Temel eğitim 2023 vizyonu</b>
Ekonomik	<b>Kalkınma Planları</b>
Sosyolojik	<b>AB projeleri</b>
Teknolojik	<b>İnovatif gelişmeler</b>
Mevzuat-Yasal	<b>Meb strateji belgesi</b>
Ekolojik	<b>Çevresel düzenleme</b>

### Tehditler

Politik	<b>Temel eğitimde dünya standartlarını yakalayamama</b>
Ekonomik	<b>Yakın çevremizin ekonomik durumu ve ekonomik gelişmeler</b>
Sosyolojik	<b>Demografik hareketlilik</b>
Teknolojik	<b>Teknolojik gelişmelere uyum</b>
Mevzuat-Yasal	<b>Kamu mali kontrol yönetimi</b>



Ekolojik	<b>Boş zamanı değerlendirme alışkanlıkları</b>
----------	--

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği,

		Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme
7	Okul Kültürü Oluşturma
8	Okuma Saati Düzenlenmesi
9	Beşeri İlişkilerimiz
10	Sorumluluk Bilincine Sahip Olmamız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Teknolojiyi Kullanma
8	Yaratıcı, Yenilikçi Düşüncelerin Desteklenmesi
9	Konferans Salonu, spor Salonu Gibi Alanların Etkili Kullanılması
10	Çalışanları Destekleme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	Sosyal Faaliyetler
9	Huzurlu Bir Çalışma Ortamı
10	Yapılan Çalışmalardaki Titizlik

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda değişimlere ayak uyduran; çevresi ile etkili iletişim kurabilen; evrensel, kültürel, ulusal ve ailevi değerlere sahip çıkan; kendi kendisini yönetebilen; yaratıcı düşünceye sahip, araştırmacı; duygusal olarak dengeli, insan haklarına saygılı; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler olarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirip, hayata ve bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır.

### VİZYONUMUZ

- Okulumuzun fiziki gelişimini tamamlayarak; öğrencisiyle birlikte çevresini etkileyen, teknolojik gelişmelerden en iyi şekilde yararlanan, görerek, yaşayarak öğrenme ilkesini hayata geçirmiş 21. Yüzyıla yaraşır, öğrenci, öğretmen ve velisiyle bütünleşmiş nitelikli ve örnek bir okul toplumunu yaratmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız.
- 2) İnsan haklarına saygılıyız.
- 3) Dürüstlük ilkemizdir.
- 4) Ayrımcılık yapmayız.
- 5) İfade özgürlüğü ve demokrasiye saygılıyız.
- 6) Ahlaki değerlere önem veririz.
- 7) Sivil Toplum Örgütlerinin gücüne inanırız.
- 8) Öğretmen - Öğrenci - Veli dayanışmasına önem veririz.
- 9) Çevreye saygılıyız.
- 10) İletişime açık, uzlaşmacıyız.
- 11) Kurumsal bilinç ve kültüre sahibiz.
- 12) Mükemmelliğe ulaşmaya çalışırız.
- 13) İşbirliği anlayışına sahibiz.
- 14) Sorumluluğumuzun bilincindeyiz

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
			2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		90	95	95	95
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)		50	60	80	90
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		99	99	99	99
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		1	0.5	0.5	0.5
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)		95	95	95	95
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)		60	75	90	90



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Eşref SAVCI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Serkan KARAASLAN Müdür Yardımcısı	Aralık 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	400	500	600	600	600	700
<b>PG.1.1.b</b>	Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	8	5	3	3	3	1
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1	2	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Akademik başarısı düşük öğrencilere destek eğitim çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
<b>1.1.2</b>	Yıl sonunda başarı gösteren öğrencilere ödül verilecektir.	Okul İdaresi	Okulun son haftası
<b>1.1.3</b>	E-okul kayıtlarında yer alıp da kesin kaydı yaptırılmayan öğrencilerin velilerine ulaşılarak kayıt yapmaları sağlanacaktır	Okul İdaresi	1 Ekim - 30 Kasım
<b>1.1.4</b>	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere yönelik projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
<b>1.1.5</b>	Devam - devamsızlık takipleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Velilere yönelik düzenlenen seminerlerin sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>9PG.1.1.b</b>	Okulumuzda yapılan faaliyetlere katılan veli sayısı (yüzdesi)	%24	%30	%35	%40	%45	%50
<b>PG.1.1.c.</b>	Destek eğitimi verilen öğrenci sayısı	16	17	18	19	20	21

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Velilere yönelik seminerler düzenlemek	İlgili Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
<b>1.1.2</b>	Öğretmen- öğrenci ve velilere yönelik rehberlik servisini tanıtıcı çalışmalar yapmak	İlgili Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
<b>1.1.3</b>	Uygulanacak rehberlik teknikleriyle öğrenciler hakkında bilgi toplamak	İlgili Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı	8	10	10	10	10	10
<b>PG.3.2.b</b>	İş güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	5	8	8	8	8	8
<b>PG.3.3.c.</b>	Okula alınan demirbaş sayısı	3	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflardaki eksik donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Okul İdaresi, Öğretmenler, İlgili Komisyonlar, Okul - Aile Birliği
1.1.2	İş güvenliği için tespit edilen eksikler giderilecektir.	Okul İdaresi	Okul İdaresi, Öğretmenler, İlgili Komisyonlar, Okul - Aile Birliği
1.1.3	Okul hijyeni için gerekli temizlik malzemeleri alınacaktır.	Okul İdaresi	Okul İdaresi, Öğretmenler, İlgili Komisyonlar, Okul - Aile Birliği
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe				85.000	113.000	198.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı				0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)			22.000	26.000	117.000	165.000
<b>TOPLAM</b>			22.000	111.000	230.000	363.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.